

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2024 11:34:41

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yh66wv93v51d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

19 июня 2024 г. протокол №11

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова В.А. Протопопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б.2.В.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.52 ОСТЕОПАТИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Квалификация: врач-остеопат

Ростов-на-Дону
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ,	13
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	15
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	17
Приложение 1 к рабочей программе практики	19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных практических навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи детям и взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики на 2 курсе

1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «остеопатия». Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций.
2. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «остеопатия». Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения.

Требования к результатам освоения практики

Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в рамках прохождения практики предполагает совершенствование системы теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)	Знать	– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – методику остеопатического сбора анамнеза и жалоб у пациентов и/или их законных представителей; – методику проведения визуального остеопатического осмотра; – МКБ; – понятие «соматическая дисфункция», классификация соматических дисфункций; – уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный); – механизмы формирования соматических дисфункций; – соматические дисфункции костно-мышечной системы;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>– соматические дисфункции краниосакральной системы и органов в области головы;</p> <p>– соматические дисфункции нервной и эндокринной систем;</p> <p>– соматические дисфункции внутренних органов;</p> <p>– диагностические приемы пальпации остеопатической для выявления соматических дисфункций, включая медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, алгоритм:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона головы; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона шеи; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона грудного; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона поясничного; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона таза; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций верхних конечностей;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций внутренних органов <p>– принципы дифференциальной диагностики в остеопатии;</p> <p>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, методы их коррекции;</p>
	Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– проводить визуальный остеопатический осмотр;</p> <p>– проводить пальпацию остеопатическую, определять соматические дисфункции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>соматических дисфункций региона головы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона шеи; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона грудного; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона поясничного; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона таза; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций внутренних органов человека; <p>– оценивать активную и пассивную подвижность тканей организма, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> – пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела пациента; – оценивать виды постуральных нарушений и определять ведущее постуральное нарушение пациента; – определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием; – выявлять соматовисцеральные и висцеросоматические функциональные нарушения; – обосновывать необходимость и объем дополнительного лабораторного, инструментального обследования пациентов и оценивать их результаты; – обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; – проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями; – формулировать заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию; – обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ; – проводить повторные остеопатические осмотры пациентов; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций; – обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; – анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей; – навыками визуального остеопатического осмотра пациентов; – навыками пальпации пациентов с соматической дисфункцией; – навыками формулирования заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований; – навыками направления пациентов с заболеванием по профилю «остеопатия» на

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>лабораторные, инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями; – навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ; – навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций; – навыками обеспечения безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций; – навыками определения диагностических признаков и симптомов болезней
<p>готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6)</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»; – методологические основы остеопатии; – абсолютные и относительные медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции пациентам; – методы остеопатической коррекции соматических дисфункций: <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов; <p>– особенности остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп;</p> <p>– медицинские показания и медицинские</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>противопоказания для выполнения методов остеопатической коррекции при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатия при заболеваниях костной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда; ▪ остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях женских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях мужских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции; ▪ остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы; <p>– способы предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции;</p> <p>– методы лечения соматических и инфекционных заболеваний у пациентов, в том числе немедикаментозные;</p> <p>– правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «остеопатия», в том числе в форме электронного документа</p>
Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учетом остеопатического заключения;</p> <p>– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов;</p> <p>– проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>зависимости от состояния тканей организма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов; – сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, давать рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму; – проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректировать план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от особенностей течения; – оценивать и контролировать эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции; – корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции; – работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – навыками определения тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций; – навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций; – навыками проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций; – рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму; – навыками оценки эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов; – навыками наблюдения, контроля состояния пациентов в ходе лечения методами остеопатической коррекции; – навыками профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции

2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой ординатуры объем практики составляет 69 зачетных единиц (252 часа), в том числе

- 4 семестр – 7 зачетных единиц (252 часа).

Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком программы ординатуры.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) проведено в таблице

Таблица 2

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
2 семестр	
<p>1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «остеопатия». Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций (ПК-5):</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей – визуальный остеопатический осмотр пациентов – пальпация пациентов с соматической дисфункцией – формулирование заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований – направление пациентов с заболеванием по профилю "остеопатия" на лабораторные, инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями – обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, 	252

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<p>возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций <p>2. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «остеопатия». Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения (ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций – определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций – проведение пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций – рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму – оценка эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов – наблюдение, контроль состояния пациентов в ходе лечения методами остеопатической коррекции – профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции 	

Таблица 3

Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
4 семестр	ПК-5, ПК-6

Практическая подготовка ординаторов обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Практическая подготовка ординаторов организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база), в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой ординатуры.

Ординаторы в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 1 Оценочные средства по практике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА

Основная литература:

1. Мохов, Д. Е. Основы остеопатии : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с.

2. Остеопатия : Учебник 1 часть / С.В. Новосельцев. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 688 с.
3. Остеопатия : Учебник 2 часть / С.В. Новосельцев. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 420 с.
4. Остеопатия. Соматические дисфункции региона головы и твердой мозговой оболочки : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.
5. Остеопатия. Соматические дисфункции внутренних органов : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с.
6. Мохов, Д. Е. Методология клинического остеопатического обследования : учебное пособие / Д. Е. Мохов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164780>.
7. Мохов, Д. Е. Общее остеопатическое лечение : учебное пособие / Д. Е. Мохов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164781>.
8. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, Ю. М. Падеров, С. В. Вторушин [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2017. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105922>.

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. – 2-е изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Т. 1. Общая патология. – 720 с. : ил.
2. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В.С. Паукова. – 2-е изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Т. 2. Частная патология. – 528 с. : ил.
3. Мицкевич, В. А. Подиатрия : руководство / В. А. Мицкевич, А. О. Арсеньев. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-00101-909-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151503>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается

доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.

2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
4. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
5. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
2. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
3. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. база данных «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038);
5. база данных «ЭБС ЛАНЬ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017620439).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля в соответствии с договорами об организации практической подготовки.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория № 2 - помещение для симуляционного обучения (Клиника «МедСкиллс»)	Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стул для обучающихся – 5 шт. Массажная кушетка с набором валиков – 1 шт. Оборудование: Термометр – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Медицинские весы – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. Технические средств обучения: Моноблок НР – 1 шт. Подключение к информационно-

		телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Учебно-наглядные пособия Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве
--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ

**Б.2.В.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.52 ОСТЕОПАТИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</p>	<p>Знать</p>	<p>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</p> <p>– методику остеопатического сбора анамнеза и жалоб у пациентов и/или их законных представителей;</p> <p>– методику проведения визуального остеопатического осмотра;</p> <p>– МКБ;</p> <p>– понятие «соматическая дисфункция», классификация соматических дисфункций;</p> <p>– уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный);</p> <p>– механизмы формирования соматических дисфункций;</p> <p>– соматические дисфункции костно-мышечной системы;</p> <p>– соматические дисфункции краниосакральной системы и органов в области головы;</p> <p>– соматические дисфункции нервной и эндокринной систем;</p> <p>– соматические дисфункции внутренних органов;</p> <p>– диагностические приемы пальпации остеопатической для выявления соматических дисфункций, включая медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, алгоритм:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона головы; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона шеи; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона грудного; ▪ пальпаторного остеопатического определения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>соматических дисфункций региона поясничного;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона таза; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций внутренних органов <p>– принципы дифференциальной диагностики в остеопатии;</p> <p>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		диагностических манипуляций, методы их коррекции;
	Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– проводить визуальный остеопатический осмотр;</p> <p>– проводить пальпацию остеопатическую, определять соматические дисфункции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона головы; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона шеи; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона грудного; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона поясничного; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона таза; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ пальпаторное остеопатическое определение

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>локальных соматических дисфункций нижних конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций внутренних органов человека; <p>– оценивать активную и пассивную подвижность тканей организма, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов;</p> <p>– пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела пациента;</p> <p>– оценивать виды постуральных нарушений и определять ведущее постуральное нарушение пациента;</p> <p>– определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием;</p> <p>– выявлять соматовисцеральные и висцеросоматические функциональные нарушения;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем дополнительного лабораторного, инструментального обследования пациентов и оценивать их результаты;</p> <p>– обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</p> <p>– проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями;</p> <p>– формулировать заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию;</p> <p>– обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ;</p> <p>– проводить повторные остеопатические осмотры пациентов;</p> <p>– выявлять симптомы и синдромы осложнений,</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; – анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей; – навыками визуального остеопатического осмотра пациентов; – навыками пальпации пациентов с соматической дисфункцией; – навыками формулирования заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований; – навыками направления пациентов с заболеванием по профилю «остеопатия» на лабораторные, инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями; – навыками обоснования и постановки диагноза с учетом действующей МКБ; – навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций; – навыками обеспечения безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций; – навыками определения диагностических признаков и симптомов болезней

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6)</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); – порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «остеопатия»; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»; – методологические основы остеопатии; – абсолютные и относительные медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции пациентам; – методы остеопатической коррекции соматических дисфункций: <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>соматических дисфункций нижних конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов; <p>– особенности остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп;</p> <p>– медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения методов остеопатической коррекции при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатия при заболеваниях костной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда; ▪ остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях женских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях мужских половых органов; ▪ остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции; ▪ остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы; ▪ остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы; <p>– способы предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции;</p> <p>– методы лечения соматических и инфекционных заболеваний у пациентов, в том числе</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>немедикаментозные;</p> <p>– правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «остеопатия», в том числе в форме электронного документа</p>
	Уметь	<p>– осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>– обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учетом остеопатического заключения;</p> <p>– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов;</p> <p>– проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в зависимости от состояния тканей организма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; ▪ остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов; – сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, давать рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму; – проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректировать план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от особенностей течения; – оценивать и контролировать эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции; – корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции; – работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками определения тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций; – навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций; – навыками проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций; – рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму; – навыками оценки эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов; – навыками наблюдения, контроля состояния пациентов в ходе лечения методами остеопатической коррекции; – навыками профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной (клинической) практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, то обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически

стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет, то обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства по итогам 4 семестра

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
3. Профилактика нейроинфекций.
4. Профилактика полиневропатического синдрома при острых и хронических экзогенных интоксикациях, в том числе профессиональных.
5. Первичная и вторичная профилактика цереброваскулярных заболеваний.
6. Первичная и вторичная профилактика дорсопатий